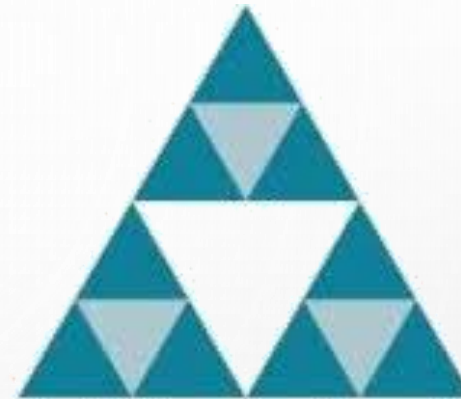


AULA INAUGURAL 2019.2



PROFMAT

**PESQUISA CIENTÍFICA: DA HIPÓTESE À
PUBLICAÇÃO**

PROF. SÍLVIO FERNANDES

16 de Agosto de 2019

AGENDA

- A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA
- METODOLOGIA CIENTÍFICA
- ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA
- ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA

A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA

- ERA UMA VEZ...
 - UM **ALUNO** DE MESTRADO
 - E UM **PROBLEMA...**
 - HAVIA UM RIO CORTANDO A CIDADE AO MEIO E NÃO HAVIA MEIO SEGURO DE ATRAVESSÁ-LO

A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA

- O ALUNO ESTUDOU:
 - MOLÉCULA DA ÁGUA
 - COMPORTAMENTO DE RIOS
 - CORRENTEZA
 - E GRAVIDADE

A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA

- **SOLUÇÃO ENCONTRADA**

- CATAPULTAR AS PESSOAS PARA QUE ATRAVESSASSEM O RIO



A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA

- EXPERIMENTOS



A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA

- EXPERIMENTOS

- 1º.: 100 PESSOAS ATRAVESSARAM O RIO VIA CATAPULTA – 5% SOBREVIVERAM
 - **CONCLUSÃO:** SOLUÇÃO COM POTENCIAL QUE PODIA SER MELHORADA
- 2º.: 100 PESSOAS ATRAVESSARAM O RIO VIA CATAPULTA USANDO PARAQUEDAS – 50% SOBREVIVERAM
 - **CONCLUSÃO:** MELHORA SUBSTANCIAL (1.000%), MAS QUE AINDA PODIA SER MELHORADA

A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA

- EXPERIMENTOS

- 3º.: 100 PESSOAS ATRAVESSARAM O RIO VIA CATAPULTA E ATERRISARAM EM UM COLCHÃO DE AR DO OUTRO LADO – 95% SOBREVIVERAM
 - **CONCLUSÃO:** RESULTADOS SATISFATÓRIOS
- **TRABALHO FUTURO:** USAR UM ALGORITMO PARA AJUSTAR A CATAPULTA DE ACORDO COM O PESO DA PESSOA

A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA

- EXPERIMENTOS

- 3º.: 100 PESSOAS ATRAVESSARAM O RIO VIA CATAPULTA E ATERRISARAM EM UM COLCHÃO DE AR DO OUTRO LADO – 95% SOBREVIVERAM
 - **CONCLUSÃO:** RESULTADOS SATISFATÓRIOS
- **TRABALHO FUTURO:** USAR UM ALGORITMO PARA AJUSTAR A CATAPULTA DE ACORDO COM O PESO DA PESSOA

Dissertação pronta, texto entregue!

No entanto, **aluno reprovado!**

A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA

- POR QUE O ALUNO FOI REPROVADO?
 1. **NÃO FEZ A CORRETA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA:** MANEIRAS JÁ EXISTENTES DE SE ATRAVESSAR UM RIO COMO PONTES, TELEFÉRICOS, E BARCOS (~100% DE SOBREVIVENTES) – ACREDITAVA SER A PRIMEIRA PESSOA A TENTAR RESOLVER O PROBLEMA
 2. **USOU A PRIMEIRA FERRAMENTA** QUE ENCONTROU
 3. **COMPARAÇÃO** DOS RESULTADOS **COM SEU PRÓPRIO TRABALHO**

A ESTÓRIA DE UMA PESQUISA

- POR QUE O ALUNO FOI REPROVADO?
 4. ESCOLHEU UM **PROBLEMA LOCAL** QUE, TALVEZ, NÃO FOSSE DE INTERESSE PARA TODO MUNDO
 5. **FALTA DE COMUNICAÇÃO** COM O ORIENTADOR
 6. ESCOLHA DA **VARIÁVEL ERRADA**: EM VEZ DE AVALIAR O NÚMERO DE SOBREVIVENTES, PODERIA TER ESCOLHIDO TEMPO DE TRAVESSIA, CUSTO PARA QUEM ATRAVESSA, LUCRO PARA QUEM LEVA, CUSTO DE SE CONSTRUIR UMA FORMA DE TRAVESSIA.

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. In the center, there is a faint, circular watermark logo of a university, which is partially obscured by the main title.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

Pesquisa científica: da hipótese à publicação – Sílvio Fernandes

METODOLOGIA CIENTÍFICA

- **CIÊNCIA É...**

- “UMA BUSCA CONSTANTE DE EXPLICAÇÕES E SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS QUE AFLIGEM E INCOMODAM O SER HUMANO.” (**MATTOS; ROSSETO-JÚNIOR; BLECHER, 2008**)
- “É UMA INVESTIGAÇÃO DISCIPLINADA, E NÃO UM CONJUNTO DE PROCEDIMENTOS NÃO RELACIONADOS ENTRE SI; É REALIZADA DE FORMA SISTEMÁTICA E PADRONIZADA, OU SEJA, EFETIVADA A PARTIR DE UM MÉTODO ESPECÍFICO E CONTROLADO.” (**THOMAS & NELSON, 2002**)
- “É A INVESTIGAÇÃO METÓDICA E ORGANIZADA PARA DESCOBRIR A ESSÊNCIA DOS SERES E DOS FENÔMENOS E AS LEIS QUE OS REGEM, COM O FIM DE APROVEITAR AS PROPRIEDADES DAS COISAS E DOS PROCESSOS NATURAIS EM BENEFÍCIO DO HOMEM (**PINTO, 1985**).

METODOLOGIA CIENTÍFICA

- CONCEITOS

The Kahoot! logo is centered in a dark purple rectangular box. The word "Kahoot!" is written in a white, bold, sans-serif font. The background of the box features a subtle geometric pattern of overlapping triangles in shades of purple.

Kahoot!

METODOLOGIA CIENTÍFICA

- DEFINIÇÃO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA E PESQUISA



METODOLOGIA CIENTÍFICA

- **FORMAS DE CONHECIMENTO**

- POPULAR (OU SENSO COMUM);
- FILOSÓFICO;
- RELIGIOSO (OU TEOLÓGICO);
- TÉCNICO-CIENTÍFICO.

- NA CIÊNCIA, O **CONHECIMENTO** É GERALMENTE TRANSMITIDO POR **ESCRITOS TÉCNICOS** QUE OBEDECEM UMA **ORGANIZAÇÃO E FORMA** PRÉ-ESTABELECIDAS.

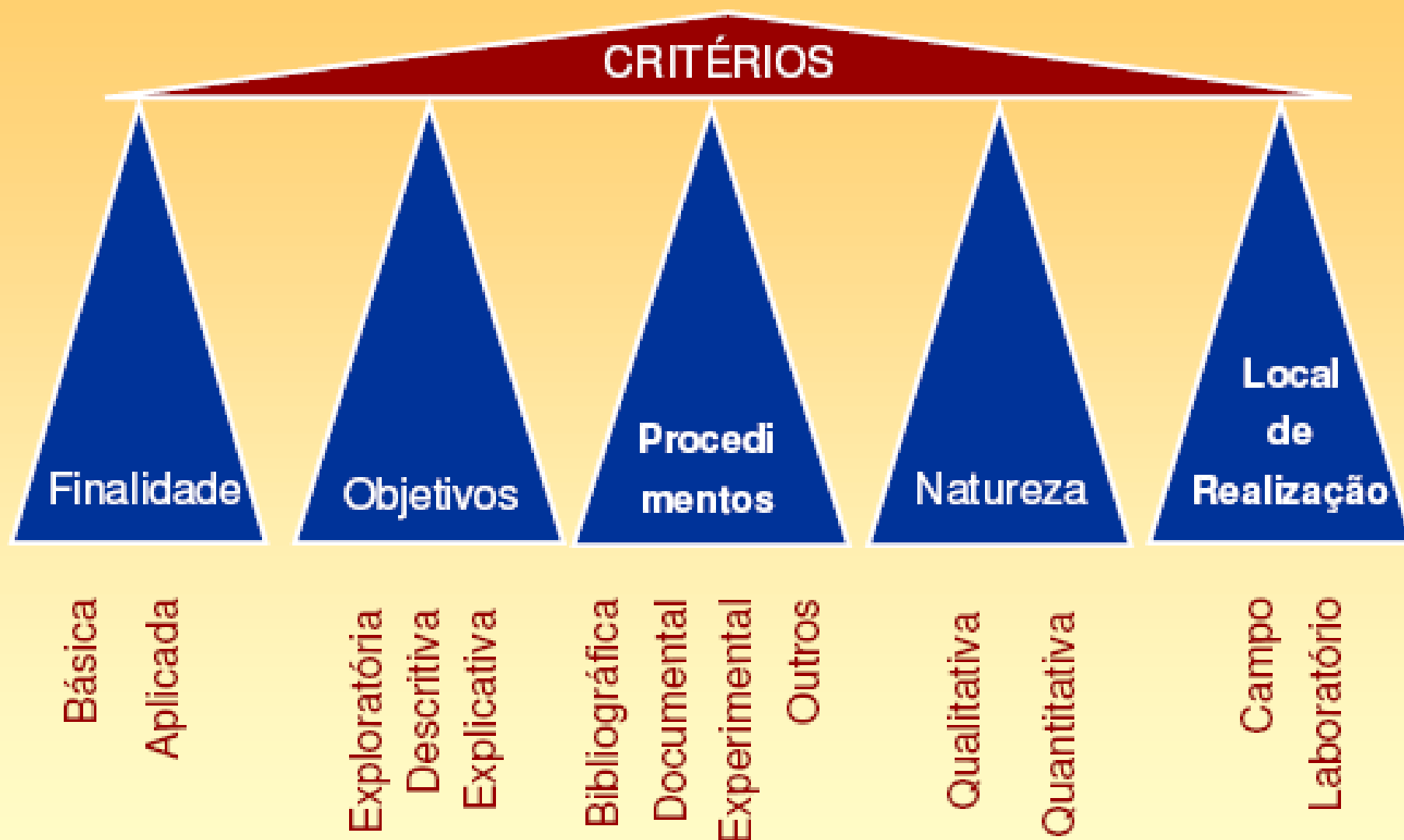
METODOLOGIA CIENTÍFICA

- **CONHECIMENTO CIENTÍFICO**

- É RACIONAL E OBJETIVO.
- ATÉM-SE AOS FATOS.
- TRANSCENDE AOS FATOS.
- É ANALÍTICO.
- REQUER EXATIDÃO E CLAREZA.
- É COMUNICÁVEL.
- É VERIFICÁVEL.
- DEPENDE DE INVESTIGAÇÃO METÓDICA.

- BUSCA E APLICA LEIS.
- É EXPLICATIVO.
- PODE FAZER PREDIÇÕES.
- É ABERTO.
- É ÚTIL

Tipos de Pesquisa Científica



Pesquisa Científica

Pesquisa Básica ou Fundamental

Gera
Conhecimento

Os conhecimentos
são aplicados em
pesquisas
aplicadas ou
tecnológicas

**Pesquisa Aplicada
ou Tecnológica**

Gera Produtos

Gera Processos

Gera
Conhecimento

Possui finalidade
imediate

Melhoria da Qualidade de Vida

METODOLOGIA CIENTÍFICA

- **MÉTODOS DE PESQUISA DIRETA**
 - PESQUISA DE CAMPO
 - PESQUISA DE LABORATÓRIO
 - PESQUISA-AÇÃO
 - MÉTODO DESCRITIVO
 - MÉTODO EXPERIMENTAL

METODOLOGIA CIENTÍFICA

- **MÉTODOS DE PESQUISA INDIRETA**
 - PESQUISA DOCUMENTAL
 - PESQUISA BIBLIOGRÁFICA
 - MÉTODO DE PROCEDIMENTO BIBLIOGRÁFICO
 - MÉTODO DE PROCEDIMENTO HISTÓRICO

The slide features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of realistic, 3D-rendered water droplets of various sizes, some overlapping. The main title is centered in a large, bold, black sans-serif font.

ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- PROBLEMA

- É ORIGINAL?
- É RELEVANTE?



- OBJETIVOS

- PARA QUÊ?
- PARA QUEM?



- **HIPÓTESE:** UMA RESPOSTA PROVISÓRIA A UMA PERGUNTA, QUE AINDA NÃO FOI TESTADA

- **HIPÓTESE CIENTÍFICA:** UMA HIPÓTESE POSSÍVEL DE SER TESTADA

- CONFIRMADA



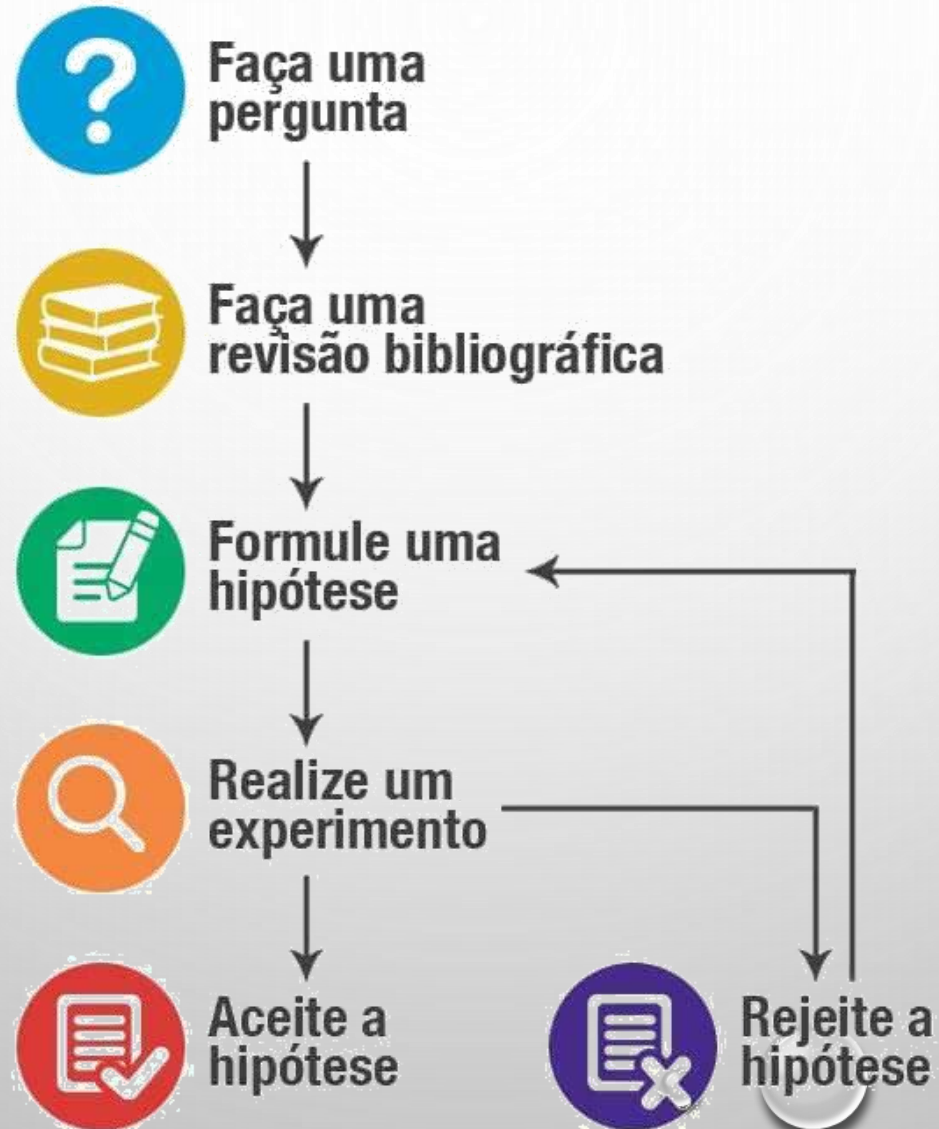
- REJEITADA



ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- ESCOLHA DO TEMA
 - COMPATÍVEL COM FORMAÇÃO;
 - DISPONIBILIDADE DE TEMPO;
 - DELIMITAR ASSUNTO
 - DISTINGUIR SUJEITO E OBJETO
 - LIMITAR EM FUNÇÃO DO TEMPO, REGIÃO, ETC.
- ELABORAR PLANO DE TRABALHO
 - CRONOGRAMA

MÉTODO CIENTÍFICO



1. Reconhecer:

Identifique o assunto da sua pesquisa

2. Buscar:

Identifique onde encontrar documentos para sua pesquisa

3. Recuperar e Acessar:

Identifique as formas de busca e de acesso dos documentos

4. Usar:

Identifique as informações importantes para sua pesquisa nos documentos acessados

8. Avaliar:

Avalie o resultado do seu trabalho

7. Ser Lido e Avaliado:

Utilize ferramentas que facilitem a recuperação e a visibilidade da sua produção

6. Comunicar:

Escolha o canal de comunicação para divulgar a informação produzida

5. Sintetizar e Produzir:

Organize os documentos com informações importantes, sintetize-os e escreva seu texto



Fonte: <https://www.ufrgs.br/super8/super-8/>

ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

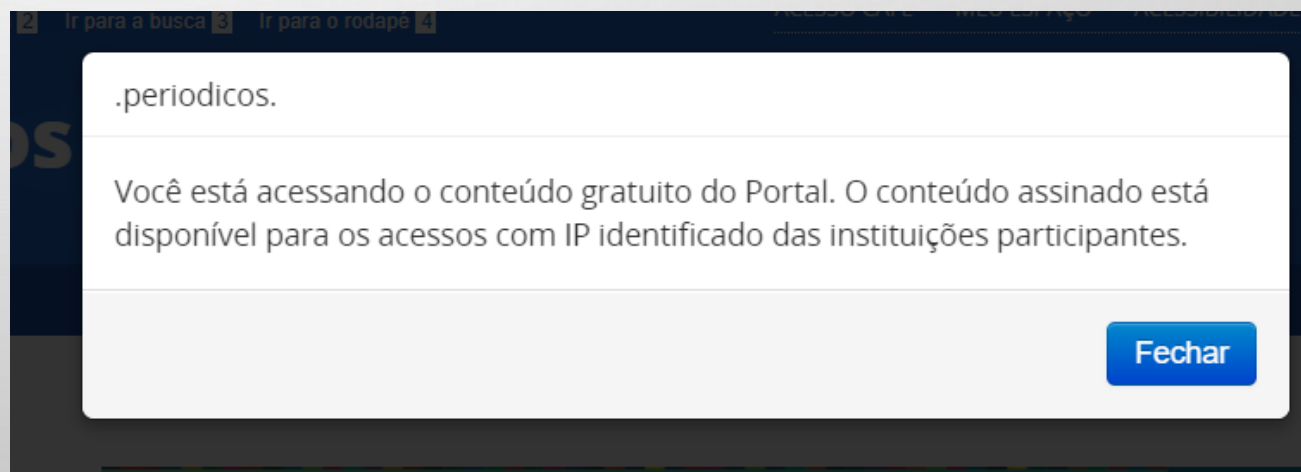
- ONDE BUSCAR INFORMAÇÕES?
- COMO BUSCAR?
- COMO ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES OBTIDAS ?
- COMO FERRAMENTAS PODEM AJUDAR?

ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- ONDE BUSCAR INFORMAÇÕES?
 - BIBLIOTECAS
 - BASES DE DADOS DIGITAIS
 - RESTRITAS
 - PÚBLICAS
 - SITES/ANAIS DOS EVENTOS E PERIÓDICOS

ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- ONDE BUSCAR INFORMAÇÕES?
 - BASES DE DADOS DIGITAIS RESTRITAS
 - WEB OF SCIENCE
 - WEBOFSCIENCE.COM
 - IEEE COMPUTER SOCIETY DIGITAL LIBRARY
 - IEEE.ORG/IEEEXPLORE
 - ACM DIGITAL LIBRARY
 - DL.ACM.ORG
 - SCOPUS
 - SCOPUS.COM
 - PERIÓDICOS CAPES
 - PERIODICOS.CAPES.GOV.BR



ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- ONDE BUSCAR INFORMAÇÕES?

- BASES DE DADOS DIGITAIS PÚBLICAS

- SISBI (SISTEMA DE BIBLIOTECA DA UFERSA)

- [HTTP://REPOSITORIO.UFERSA.EDU.BR](http://repositorio.ufersa.edu.br)

- GOOGLE

- [HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.BR/](https://scholar.google.com.br/)

- ARXIV

- [HTTPS://ARXIV.ORG/](https://arxiv.org/)

- REDES SOCIAIS PARA PESQUISADORES

- RESEARCH GATE (NECESSÁRIO EMAIL INSTITUCIONAL) : RESEARCHGATE.NET

- ACADEMIA (LOGIN COM FACEBOOK OU GOOGLE) : ACADEMIA.EDU

- IEEE COLLABORATEC : IEEE-COLLABRATEC.IEEE.ORG

- MENDELY : MENDELEY.COM



ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- COMO BUSCAR?
 - POR ASSUNTOS/CATEGORIAS
 - POR ASSUNTOS ESPECÍFICOS
 - PESQUISA SIMPLES
 - PESQUISA AVANÇADA
 - COMANDO QUE REFINAM A BUSCA
 - USO DE SINAIS: O SINAL DE INCLUSÃO + (MAIS), O SINAL DE EXCLUSÃO – (MENOS), ASPAS " " E O ASTERISCO *;
 - USO DE OPERADORES BOOLEANOS: AND (E), OR (OU) E AND NOT (NÃO) E TAMBÉM O USO DOS PARÊNTESES ().

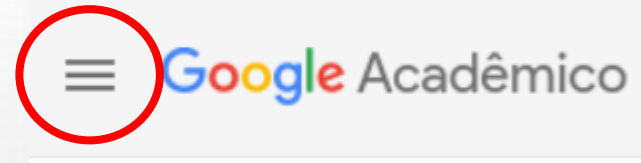




ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- **ATIVIDADE PRÁTICA**

1. ACESSE O GOOGLE ACADÊMICO
2. CLIQUE NO ÍCONE DO CANTO SUPERIOR ESQUERDO
3. ESCOLHA “PESQUISA AVANÇADA”
4. PROCURE POR ARTIGOS QUE CONTENHAM A PALAVRA “**SCRATCH**” NO TÍTULO PUBLICADOS A PARTIR DE 2015



ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- COMO ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES OBTIDAS ?
 - IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL
 - LOCALIZAÇÃO E COMPILAÇÃO
 - FICHAMENTO
 - **BIBLIOGRÁFICA:** COM DADOS GERAIS SOBRE A OBRA LIDA;
 - **CITAÇÕES:** COM A REPRODUÇÃO LITERAL ENTRE ASPAS E A INDICAÇÃO DA PÁGINA DA PARTE DOS TEXTOS LIDOS DE INTERESSE ESPECÍFICO PARA A REDAÇÃO DOS TÓPICOS E ITENS DA REVISÃO;
 - **RESUMO:** COM UM RESUMO INDICATIVO DO CONTEÚDO DO TEXTO;
 - **ESBOÇO:** APRESENTANDO AS PRINCIPAIS IDEIAS DO AUTOR LIDO DE FORMA ESQUEMATIZADA COM A INDICAÇÃO DA PÁGINA DO DOCUMENTO LIDO;
 - **COMENTÁRIO OU ANALÍTICA:** COM A INTERPRETAÇÃO E A CRÍTICA PESSOAL DO PESQUISADOR COM REFERÊNCIA ÀS IDEIAS EXPRESSAS PELO AUTOR DO TEXTO LIDO.

ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- COMO ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES OBTIDAS ?

Exemplo:

ROCHA, Simone Karla da. **Qualidade de vida no trabalho:** um estudo de caso no setor têxtil. 1998. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) – Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, UFSC, Florianópolis.

Nesta pesquisa a autora escolheu para realização de sua revisão de literatura:

TEMA

Pressupostos básicos que permeiam a qualidade de vida no trabalho.

ESTRUTURA (esquema mostrando os tópicos que seriam abordados)

EVOLUÇÃO DAS TEORIAS ADMINISTRATIVAS

O ENFOQUE DA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

A origem e a evolução dos estudos de qualidade de vida no trabalho

Os conceitos de qualidade de vida no trabalho

Os modelos para avaliação da qualidade de vida no trabalho:

Modelos de Hackman e Oldham;

Modelo de Westley;

Modelo de Werther e Davis;

Modelo de Walton.

Fonte: MORESI, E.(Organizador), Metodologia de Pesquisa, Universidade Católica de Brasília, 2003.

ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- COMO FERRAMENTAS PODEM AJUDAR?
 - ORGANIZAR, FAZER FICHAMENTO, GERENCIAR E FAZER CITAÇÃO DAS REFERÊNCIAS EM VÁRIOS FORMATOS (IEEE, ACM, ABNT, ETC)
 - ZOTERO
 - GRATUITO
 - [HTTPS://WWW.ZOTERO.ORG/](https://www.zotero.org/)
 - MENDELY
 - GRATUITO
 - [MENDELEY.COM](https://www.mendeley.com/)



ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

• ATIVIDADE PRÁTICA

1. CRIE UMA CONTA NO [MENDELEY.COM](https://www.mendeley.com)
2. BAIXE MENDELEY DESKTOP: [HTTPS://WWW.MENDELEY.COM/DOWNLOAD-DESKTOP/](https://www.mendeley.com/download-desktop/)
3. INSTALAR
 - HABILITAR EXTENSÃO NO NAVEGADOR
4. ACESSE [MENDELEY.COM](https://www.mendeley.com)
5. CLIQUE EM “SEARCH” E BUSQUE POR “PROGRAMAÇÃO SCRATCH”
6. SELECIONE 3 ARTIGOS A SUA ESCOLHA
 - PARA CADA UM CLIQUE NO TÍTULO
 - BAIXE SUAS INFORMAÇÕES E PDF (SE DISPONÍVEL) – CLICANDO NO ÍCONE NO NAVEGADOR





ETAPAS DA PESQUISA CIENTÍFICA

- **ATIVIDADE PRÁTICA**

6. ABRA O “MENDELEY DESKTOP” INSTALADO NO COMPUTADOR
 - INSTALE BOTÃO NO EDITOR DE TEXTO (WORD, LIBREOFFICE, BIBTEX)
7. NAVEGUE POR SUA BIBLIOTECA DE REFERÊNCIAS
 - VEJA OS DETALHES NA BARRA LATERAL DIREITA
 - ADICIONE SUAS PRÓPRIAS NOTAS
8. DÊ UM DUPLO CLIQUE NAS REFERÊNCIAS COM PDF E VEJA O TEXTO

The slide features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of realistic, 3D-rendered water droplets of various sizes, some overlapping. The main title is centered in a large, bold, black, sans-serif font.

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

- O TRABALHO DE PRÉ-ESCRITA

1. INÍCIO EFICIENTE

- EXAMINE TRABALHOS RECENTES COM O MESMO TEMA
- NOVIDADE DA CONCLUSÃO DO SEUS ESTUDO
- DEMONSTRE A QUALIDADE METODOLÓGICA

2. ANÁLISE DE DADOS A PARTIR DE VÁRIOS PONTOS DE VISTA

3. CONTE UMA HISTÓRIA INTERESSANTE DENTRO DO SEU TRABALHO



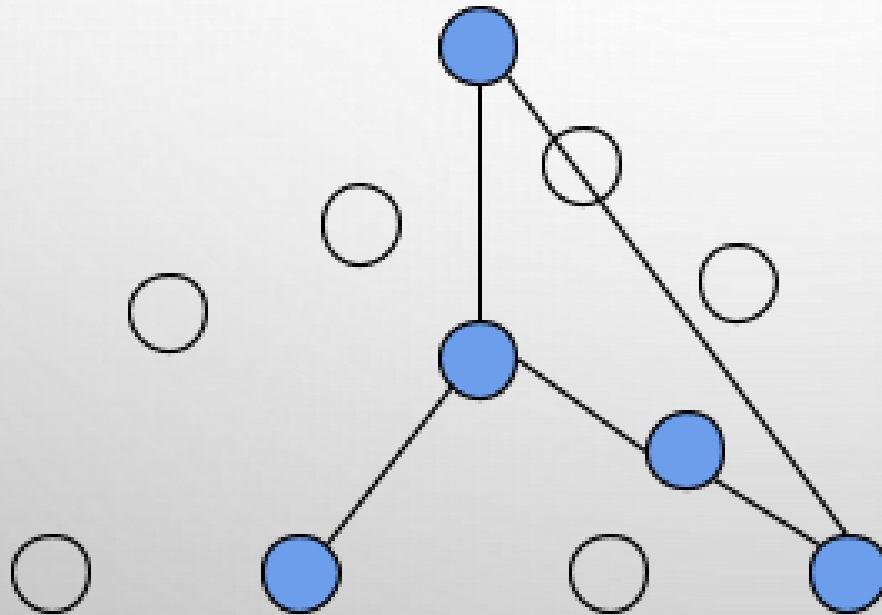
ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS PRÉ-ESCRITA

3. CONTE UMA HISTÓRIA INTERESSANTE DENTRO DO SEU TRABALHO

= Artigo

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS PRÉ-ESCRITA

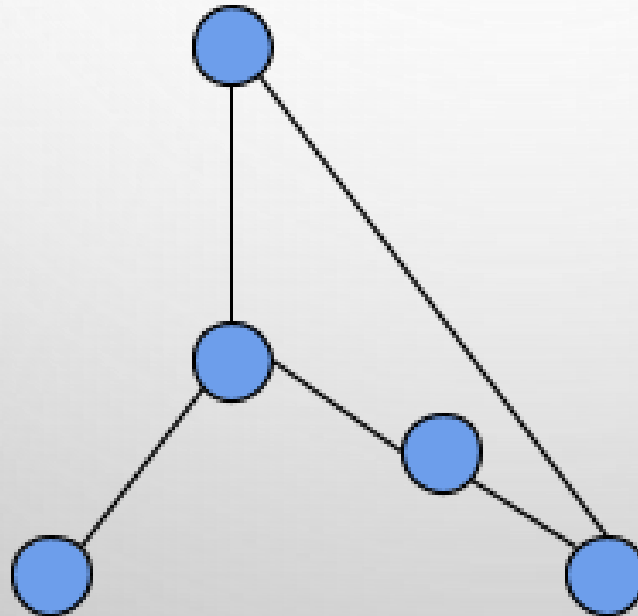
3. CONTE UMA HISTÓRIA INTERESSANTE DENTRO DO SEU TRABALHO



DICA: O QUE NÃO VAI PARA O ARTIGO NÃO PODE CONTRADIZER A HISTÓRIA!

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS PRÉ-ESCRITA

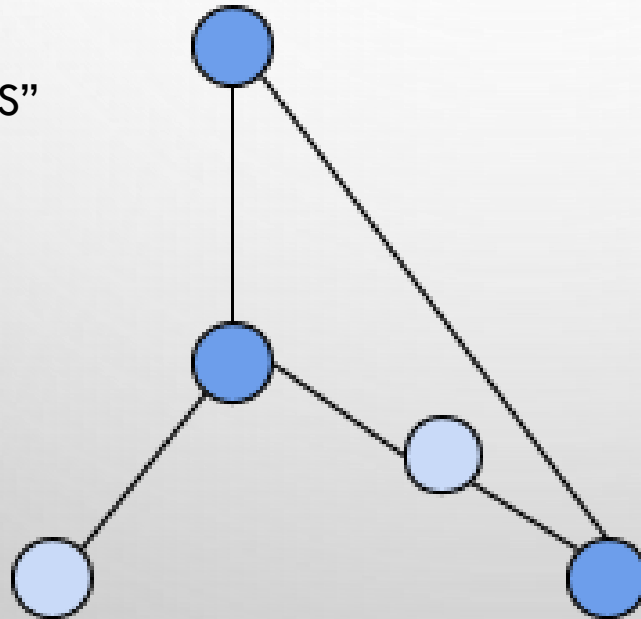
4. LIMPE SUA HISTÓRIA - PROCURE DESTACAR O QUE HÁ DE NOVO...



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS PRÉ-ESCRITA

5. IDENTIFIQUE QUAIS DADOS SÃO MAIS IMPORTANTES PARA SUA HISTÓRIA, E QUAIS SÃO SECUNDÁRIOS.

- “FORÇA DOS DADOS”



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS PRÉ-ESCRITA

6. MONTE A PIRÂMIDE LÓGICA



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS PRÉ-ESCRITA

7. ENTENDA SUA HISTÓRIA

- a) COMO COMEÇOU ESSA HISTÓRIA? = INTRODUÇÃO
- b) ONDE ELA CHEGOU? = CONCLUSÃO PRINCIPAL
- c) COMO CHEGOU AO PONTO ATUAL? = MATERIAL E MÉTODOS
- d) O QUE ISSO MUDA NA CIÊNCIA? = DISCUSSÃO/INTRODUÇÃO
- e) POR QUE ISSO INTERESSA O MUNDO? = DISCUSSÃO/INTRODUÇÃO

8. CONTE SUA HISTÓRIA (PARA VOCÊ MESMO OU COLEGAS) VÁRIAS VEZES

9. ESCOLHA O VEÍCULO DE PUBLICAÇÃO

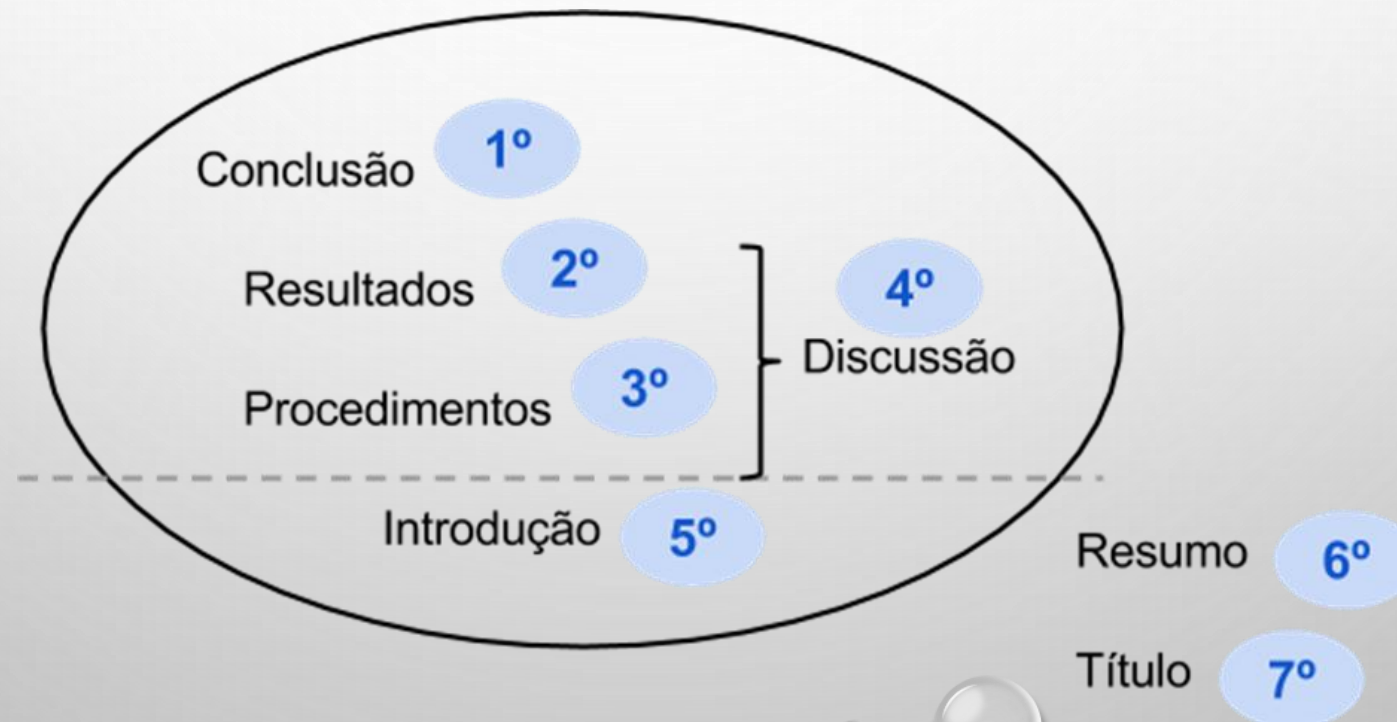
10. CONHEÇA O VEÍCULO DE PUBLICAÇÃO

11. JUNTE TODAS AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS PARA A ESCRITA

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

PRÉ-ESCRITA

12. SIGA A SEQUÊNCIA LÓGICA DE ESCRITA



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS PRÉ-ESCRITA

12. SIGA A SEQUÊNCIA LÓGICA DE ESCRITA



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESCRITA DO SEU TRABALHO

13. CRIE TEMPO PARA A REDAÇÃO

14. PLANEJE CADA TÓPICO (OUTLINE)

INFO 1 → PARÁGRAFO 1

INFO 2 → PARÁGRAFO 2

INFO 3 → PARÁGRAFO 3

INFO 4 → PARÁGRAFO 4

- LÓGICA DE CADA PARÁGRAFO:
 - 1º FRASE: IDEIA CENTRAL
 - DE MAIS FRASES: SUSTENTAÇÃO DA IDEIA CENTRAL

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESCRITA DO SEU TRABALHO

15. ESCREVA COM SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS
16. RETORNE À LITERATURA E SUBSTANCIE O TEXTO
17. CONFIRA O CONTEÚDO DE TODO TEXTO
 - INFORMAÇÕES DE TABELAS, FIGURAS, REFERÊNCIAS, TUDO...
18. CONFIRA TODOS OS ASPECTOS DE ESTILO
19. REPOUSE O TEXTO
20. REAVALIE CRITICAMENTE O TEXTO

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESCRITA DO SEU TRABALHO

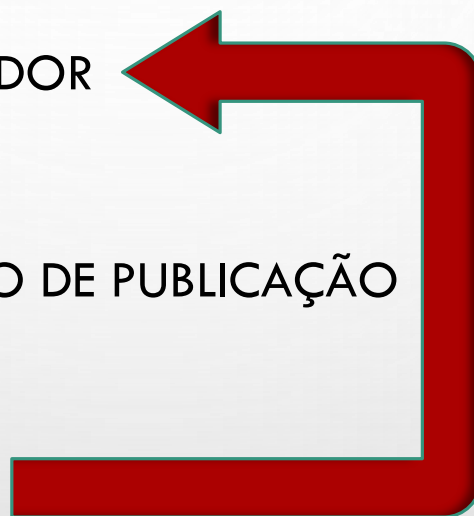
21. PEÇA CRÍTICA DE COLEGAS/ORIENTADOR

22. FAÇA OS AJUSTES FINAIS

23. COLOQUE NAS NORMAS DO VEÍCULO DE PUBLICAÇÃO

24. SUBMETA IMEDIATAMENTE!

- CASO SEJA REPROVADO



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESTRUTURA DO TEXTO

1. CONCLUSÃO

- TEMPO VERBAL
 - **PASSADO** → INDICA FATOS RELACIONADOS À AMOSTRA
 - **PRESENTE** → INDICA FATOS RELACIONADOS À POPULAÇÃO

 - **DICA:** EM ESTUDOS QUE TRABALHAM COM AMOSTRA, USAR O PRESENTE CONTRIBUI PARA EXPRESSAR RESULTADOS GENÉRICOS
- ONDE USUALMENTE A CONCLUSÃO APARECE EM ARTIGOS?
 - JUNTO COM A DISCUSSÃO
 - APÓS A DISCUSSÃO, MAS TODAS AS CONCLUSÕES JÁ DEVEM ESTAR FUNDAMENTADAS NA DISCUSSÃO

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESTRUTURA DO TEXTO

2. RESULTADOS

- FORMAS DE APRESENTAR OS RESULTADOS:
 - TEXTO DESCRITIVO
 - TABELA (QUADRO)
 - FIGURA (FOTO, GRÁFICO, ESQUEMA,...)
- USE A LÓGICA DO DISCURSO

	Quantitativa	Qualitativa
Descritiva	Tabela, texto	Tabela, texto
Associação	Figura	Tabela, figura
Interferência	Figura	Tabela, figura

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESTRUTURA DO TEXTO

2. RESULTADOS

- ENALTEÇA O QUE USARÁ MAIS DIRETAMENTE NA DISCUSSÃO
 - FIGURAS PARA OS DADOS MAIS IMPORTANTES;
 - TABELAS PARA OS MENOS
 - APRESENTE NO PRÓPRIO TEXTO OS RESTANTE DOS DADOS
- ATENTE PARA O FOCO
 - BUSQUE AS FORMAS DE EVIDENCIAR AS DIFERENÇAS OBTIDAS EM RELAÇÃO À LITERATURA
 - LEGENDAS INFORMATIVAS

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESTRUTURA DO TEXTO

3. MATERIAIS E MÉTODOS

- DIVIDIDO BASICAMENTE EM 4 BLOCOS:
 - SUJEITO DA PESQUISA
 - ESTRATÉGIA DE PESQUISA
 - DETALHES
 - ANÁLISE DOS DADOS
- TEMPO VERBAL DEVE SER NO PASSADO, SÃO COISAS QUE VOCÊ JÁ REALIZOU NO SEU TRABALHO
- SIGA A SEQUÊNCIA LÓGICA DOS FATOS, NÃO NECESSARIAMENTE A CRONOLÓGICA
- DICA: CASO SEJA UM PROJETO DE PESQUISA, USE O FUTURO



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESTRUTURA DO TEXTO

4. DISCUSSÃO

- CONSTITUI UM TEXTO ARGUMENTATIVO EM QUE O AUTOR VALIDA SUAS CONCLUSÕES, E SE NECESSÁRIO, SEUS RESULTADOS E MÉTODOS



- FUJA DA DISCUSSÃO FOFOCA!
- COMPARA OS RESULTADOS OBTIDOS COM O DE OUTROS AUTORES, MAS NÃO ACRESCENTA NADA.



- USE A LITERATURA DEFENDER SUAS IDEIAS/DISCURSO

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESTRUTURA DO TEXTO

5. INTRODUÇÃO

- ESTRUTURA LÓGICA DA INTRODUÇÃO:

- O PROBLEMA **Premissas**
- JUSTIFICATIVAS

-
- OBJETIVO **Conclusão**

- DEFINIÇÃO DE TERMOS

- "LIGHT"
- NO SENTIDO DE AMPLIAR A BASE DOS LEITORES

- RESSALTAR A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO (CASO AINDA NÃO ESTEJA ÓBVIA NOS ITENS ACIMA)
- COM PREMISSAS CLARAS, O LEITOR DEVE SER CAPAZ DE DEDUZIR O OBJETIVO DO TRABALHO.



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESTRUTURA DO TEXTO

6. RESUMO

- DEVE SER CRIATIVO!
- COMPOSTO IDEALMENTE POR 3 FRASES (POR VOLTA DE 60 PALAVRAS)
- CONVIDATIVO SEM SER APELATIVO
- DEVE SER UMA EXTENSÃO DO TÍTULO



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

ESTRUTURA DO TEXTO

7. TÍTULO

- MOSTRAR A GRANDE NOVIDADE!
- TÍTULO TEM QUE SER CURTO E CLARO
- SEJA FIEL AOS ACHADOS (NEM MAIS NEM MENOS)
- PRIORIZE AS VARIÁVEIS TEÓRICAS
- NÃO USE UM TÍTULO QUE RESTRINJA O INTERESSE/ALCANCE DO SEU TRABALHO
- NÃO USE TERMOS VAZIOS
- EXPONHA A LÓGICA DO SEU ESTUDO
- USE PALAVRAS DE FÁCIL ENTENDIMENTO
- USE PALAVRAS-CHAVE

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

DICAS GERAIS

- **ESTILO DE ESCRITA**

1. NÃO DIGA... DEMOSTRE
2. USE SUPORTE ESTATÍSTICO
3. USE PALAVRAS SIMPLES
4. SEJA CONCISO, SINTÉTICO
5. USE ORDEM DIRETA
6. USE FRASES CURTAS
7. FORMA ARGUMENTATIVA, FLUXO E CONJUNÇÕES
8. NÃO PERMITA DUPLA INTERPRETAÇÃO
9. EVITE DIGRESSÕES
10. EVITE ADJETIVOS MUITO SUBJETIVOS

Idealmente os autores do trabalho devem preencher 3 requisitos:

- Participar
- Concordar
- Defender

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

DICAS GERAIS

- **CITAÇÕES**

- SEGUNDO A ABNT

- “MENÇÃO NO TEXTO DE UMA INFORMAÇÃO EXTRAÍDA DE OUTRA FONTE”.

- TIPOS

- CITAÇÃO DIRETA
 - CITAÇÃO INDIRETA
 - CITAÇÃO DE CITAÇÃO

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

DICAS GERAIS

- **CITAÇÃO DIRETA**

- É QUANDO TRANSCREVEMOS O TEXTO UTILIZANDO AS PRÓPRIAS PALAVRAS DO AUTOR. A TRANSCRIÇÃO LITERAL VIRÁ ENTRE “ASPAS”.
- EXEMPLO:
 - SEGUNDO VIEIRA (1998, P.5) O VALOR DA INFORMAÇÃO ESTÁ “DIRETAMENTE LIGADO À MANEIRA COMO ELA AJUDA OS TOMADORES DE DECISÕES A ATINGIREM AS METAS DA ORGANIZAÇÃO”.

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

DICAS GERAIS

- **CITAÇÃO INDIRETA**

- É A REPRODUÇÃO DE IDEIAS DO AUTOR. É UMA CITAÇÃO LIVRE, USANDO AS SUAS PALAVRAS PARA DIZER O MESMO QUE O AUTOR DISSE NO TEXTO.
- É NECESSÁRIO CITAR A FONTE: DAR CRÉDITO AO AUTOR DA IDEIA.
- EXEMPLO:
 - O VALOR DA INFORMAÇÃO ESTÁ RELACIONADO COM O PODER DE AJUDA AOS TOMADORES DE DECISÕES A ATINGIREM OS OBJETIVOS DA EMPRESA (VIEIRA, 1998).

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

DICAS GERAIS

- **CITAÇÃO DE CITAÇÃO**

- É A MENÇÃO DE UM DOCUMENTO AO QUAL VOCÊ NÃO TEVE ACESSO, MAS QUE TOMOU CONHECIMENTO POR CITAÇÃO EM UM OUTRO TRABALHO. USAMOS A EXPRESSÃO LATINA APUD (“CITADO POR”)
- EXEMPLO:
 - PORTER (APUD CARVALHO E SOUZA, 1999, P.74) CONSIDERA QUE “A VANTAGEM COMPETITIVA SURGE FUNDAMENTALMENTE DO VALOR QUE UMA EMPRESA CONSEGUE CRIAR PARA SEUS COMPRADORES E QUE ULTRAPASSA O CUSTO DE FABRICAÇÃO PELAS EMPRESAS”.

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

DICAS GERAIS

- **SISTEMAS DE CHAMADA DAS CITAÇÕES**

- DEPENDE DAS NORMAS DA PUBLICAÇÃO


- SISTEMA NUMÉRICO


- SEGUNDO STEWART, "O CAPITAL HUMANO É A CAPACIDADE, CONHECIMENTO, HABILIDADE E EXPERIÊNCIAS INDIVIDUAIS..."[5]


- SISTEMA AUTOR-DATA

- CONFORME STEWART (1997, P.7) "O CAPITAL HUMANO É A CAPACIDADE, CONHECIMENTO, HABILIDADE [...] PELO QUAL OS CLIENTES PROCURAM A EMPRESA E NÃO O CONCORRENTE".

CITAÇÕES

 Silva (1998) mostrou que a agressão depende de níveis hormonais. Esse efeito depende da época do ano. No verão a ação hormonal na agressão é muito mais intensa.

 A agressão depende de níveis hormonais. Esse efeito depende da época do ano. No verão a ação hormonal na agressão é muito mais intensa (Silva, 1998).

 Silva (1998) mostrou que a agressão depende de níveis hormonais. No entanto, ele observa que esse efeito depende da época do ano, sendo a agressão mais intensa no verão.

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

- CITAÇÕES
 - QUEM ESTÁ AFIRMANDO SILVA OU AUTOR?

CITAÇÕES

Silva (1998) mostrou que a agressão depende de níveis hormonais.

Segundo Silva (1998), a agressão depende de níveis hormonais.

A agressão depende de níveis hormonais (Silva, 1998).

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

- CITAÇÕES
 - AQUI, A TERCEIRA FORMA É MAIS CONCISA



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

DICAS GERAIS

- **REFERÊNCIAS**

- É O CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE PERMITEM A IDENTIFICAÇÃO, NO TODO OU EM PARTE, DE DOCUMENTOS IMPRESSOS OU REGISTRADOS EM DIVERSOS TIPOS DE MATERIAIS
- PODEM APARECER EM NOTA DE RODAPÉ OU NO FINAL TEXTO
- ELEMENTOS INDISPENSÁVEIS
 - AUTOR (QUEM?);
 - TÍTULO (O QUE?);
 - EDIÇÃO;
 - LOCAL DE PUBLICAÇÃO (ONDE?);
 - EDITORA;
 - DATA DE PUBLICAÇÃO DA OBRA (QUANDO?).

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

PLÁGIO

- TRATA-SE DA **APROPRIAÇÃO INDEVIDA DE IDEIAS OU TEXTOS** DE OUTRAS PESSOAS
- NA ERA DA INTERNET, TORNOU-SE MUITO FÁCIL PLAGIAR; NO ENTANTO, **TORNOU-SE AINDA MAIS FÁCIL DETECTAR O PLÁGIO**
 - [HTTP://WWW.ESCRITACIENTIFICA.SC.USP.BR/ANTI-PLAGIO/](http://www.escritacientifica.sc.usp.br/anti-plagio/)
- DUAS FORMAS PRINCIPAIS DE PLÁGIO:
 - **CÓPIA LITERAL DE TEXTOS** DE OUTRAS PESSOAS PARA A CONFECÇÃO INTEGRAL OU PARCIAL DE TRABALHOS
 - **CÓPIA DE IDEIAS** QUE, MESMO USANDO PALAVRAS DIFERENTES, EXPRESSAM AS MESMAS IDEIAS
- **PARA SE EVITAR O PLÁGIO:**
 - COLOCAR CÓPIAS LITERAIS ENTRE ASPAS
 - CITAR A FONTE

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

PLÁGIO

- O BRASIL TEM **UMA DAS LEGISLAÇÕES ANTI-PLÁGIO MAIS RÍGIDAS DO MUNDO**
 - NÃO É NECESSÁRIO NEM O REGISTRO DE UMA OBRA, BASTA PROVAR SUA AUTORIA
- **LEI 9.610 DE 19/02/1988**, CONSOLIDA A LEGISLAÇÃO SOBRE DIREITOS AUTORAIS:
 - [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/L9610.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9610.htm)
- RESPONDE A UMA PERGUNTA FREQUENTE: **UMA INSTITUIÇÃO QUE FINANCIAM UMA BOLSA TORNA-SE DETENTORA DOS DIREITOS SOBRE O QUE FOR PRODUZIDO PELO BOLSISTA?**
 - “ARTIGO 6º. NÃO SERÃO DE DOMÍNIO DA UNIÃO, DOS ESTADOS, DO DISTRITO FEDERAL OU DOS MUNICÍPIOS AS OBRAS POR ELES SIMPLEMENTE SUBVENCIONADAS”
 - O ARTIGO 7 LISTA **OS TIPOS DE OBRAS PROTEGIDAS PELA LEI**, E O ARTIGO 8 LISTA **OS TIPOS DE OBRAS QUE NÃO SÃO PROTEGIDAS PELA LEI**
 - O ARTIGO 46 ESTABELECE QUAIS SÃO **AS CIRCUNSTÂNCIAS QUE NÃO CARACTERIZAM PLÁGIO**

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

PLÁGIO

- A LEI BRASILEIRA CONSIDERA O PLÁGIO COMO **CRIME, PREVENDO MULTA E PRISÃO**
- É INTERESSANTE OBSERVAR QUE NÃO HÁ GRAUS DE PLÁGIO PERANTE A LEI, **QUALQUER PLÁGIO É PLÁGIO**; ACADEMICAMENTE, É UMA **FALTA ÉTICA GRAVÍSSIMA**

ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

“FALAS INTERESSANTES”

- “OS DADOS POR SI SÓ NÃO DETERMINAM AS CONCLUSÕES”
- “FAZER CIÊNCIA É CRIAR UM DISCURSO... INTERPRETAR...”
- “O ARTIGO DEVE CONTER O ‘TOQUE’ DO PESQUISADOR, POIS ENTRE AS CONCLUSÕES E A BASE EMPÍRICA, HOUVE UMA MENTE CIENTÍFICA QUE TRABALHOU NO PROBLEMA”
- “ESCREVER UM ARTIGO NÃO É A MESMA COISA DE ESCREVER UM RELATÓRIO
 - RELATÓRIO = MOSTRAR SERVIÇO
 - ARTIGO = CONTAR UMA HISTÓRIA E AS CONCLUSÕES ALCANÇADAS”
- “NEM TODA PESQUISA PRECISA DE UMA HIPÓTESE”



ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

• ATIVIDADE PRÁTICA

1. CRIE UM NOVO ARQUIVO NO WORD
2. ESCREVA ALGUM TEXTO
3. ACESSE O MENU “REFERÊNCIAS”
 - ENCONTRE A SEÇÃO DO MENDELEY
 - CLIQUE NO BOTÃO “INSERT CITATION”
 - FAÇA LOGIN – SE NECESSÁRIO
 - BUSQUE A PUBLICAÇÃO QUE QUER CITAR
 - CLIQUE NO BOTÃO “INSERT BIBLIOGRAPHY”
4. MUDE O ESTILO (FORMATO) DA BIBLIOGRAFIA/CITAÇÃO

DÊ SUA OPINIÃO SOBRE ESSA OFICINA

The Kahoot! logo is centered on the page. It consists of a dark purple rectangle with a white triangle pointing to the left. The word "Kahoot!" is written in white, bold, sans-serif font across the triangle and the rectangle.

Kahoot!

“ SE CONSEGUI VER MAIS LONGE É PORQUE ESTAVA AOS
OMBROS DE GIGANTES ”

ISAAC NEWTON

CONTATO

SILVIO FERNANDES

SILVIO@UFERSA.EDU.BR

REFERÊNCIAS

- GOOGLE ACADÊMICO: SAIBA COMO ENCONTRAR OS MELHORES ARTIGOS.
<HTTPS://BLOG.DOITY.COM.BR/GOOGLE-ACADEMICO/>
- VOLPATO, GILSON. MÉTODO LÓGICO PARA REDAÇÃO CIENTÍFICA
- SITE GILSON VOLPATO. <HTTP://WWW.GILSONVOLPATO.COM.BR/>
- MORESI, E.(ORGANIZADOR), METODOLOGIA DE PESQUISA, UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA, 2003. DISPONÍVEL EM:
HTTP://FTP.UNISC.BR/PORTAL/UPLOAD/COM_ARQUIVO/1370886616.PDF